



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores	
ASIGNATURA : Lenguaje	
CURSO : Segundo básico	
N° HORAS SEMANALES:	
FECHA : Semana del 13 al 23 de Octubre	
UNIDAD :	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 5.- Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. OA 7.- Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 17.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA 23.- Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante Texto de estudios, Cuaderno de actividades, Ticket de salida.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Clase 27 Texto oral “Malena ballena” (cuento) Texto escrito: “La mujer, el zorro y el gallo” (fábula) Palabras de vocabulario semanal: astuto, aldea, campesina, sucediendo Palabras de uso frecuente semanal: verdadera, vecinos, voló Conciencia Sintáctica Sustantivos</p> <p>Clase 28 Texto oral “Malena ballena” (cuento) Texto escrito: “La mujer, el zorro y el gallo” (fábula) p. 305 Palabras de vocabulario semanal: astuto, aldea, campesina, sucediendo Palabras de uso frecuente semanal: verdadera, vecinos, voló Taller escritor: Una fábula especial</p>	<p>Para comenzar a trabajar en esta clase deberás escuchar el cuento “Malena la ballena” y escribir el nombre de su autor donde se indica en tu libro.</p> <p>Para la actividad 2,3 y 4, tendrás que leer nuevamente la fábula “La mujer, el zorro y el gallo”.</p> <p>En la actividad 5, deberás escribir sustantivos que se relacionen con las imágenes que se presentan.</p> <p>Por último, realiza el ticket de salida de la clase realizada.</p> <p>Para comenzar la clase deberás escuchar nuevamente el cuento de “Malena la ballena” y contestar a las preguntas de forma oral que se presentan en el texto.</p> <p>Para las siguientes actividades deberás crear tu propia fábula. Comenzarás observando detenidamente las imágenes que se presentan e inventarás un nombre a tu texto. En la siguiente actividad, tendrás que escribir la fábula según los tiempos que se presentan: Un día..., Entonces..., Al final...</p> <p>Una vez que termines, revisa si cumpliste con las preguntas que se presentan.</p> <p>Por último, realiza el ticket de salida de la clase de hoy.</p>